



CODI ÈTIC

ASOCIACIÓN ALPI

Declarada d'utilitat pública: 25 de juny de 1971





INTRODUCCIÓ

L'Associació ALPI – AAS és una associació sense afany de lucre declarada d'utilitat pública al 1971.

Va ser creada l'any 1968 per un grup de pares amb una mateixa problemàtica: la discapacitat intel·lectual dels seus fills. En un primer moment es va crear el Centre d'Educació Especial ALPI, que atenia a nens i nenes amb discapacitat intel·lectual en l'etapa escolar. L'any 1988 va tancar per manca d'alumnes.

Anys després, davant la manca de recursos existents per la població adulta amb discapacitat intel·lectual, es va crear un primer taller per adults a la mateixa ciutat. Posteriorment, per falta d'espai es van construir els locals actuals.

Actualment l'Associació ALPI-AAS, situada a l'avinguda Can Serra nº60, reben atenció un total de 112 persones amb discapacitat intel·lectual. L'equip de professionals està format per 29 persones distribuïdes en els diferents serveis:

- Centre Ocupacional (Servei de Teràpia Ocupacional i Servei Ocupacional d'Inserció): 73 persones i 13 professionals.
- Centre Especial de Treball (CET): 39 persones i 7 professionals.
- Llar Residència (que funciona on anteriorment estava l'Escola d'Educació Especial): 15 persones i 8 professionals.

L'Associació ALPI té com finalitat fomentar la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual i promoure la sensibilització social de la comunitat en ver aquestes persones.



Els objectius de l'Associació són impulsar serveis i activitats destinades a garantir l'atenció, els drets i la qualitat de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual, des d'una perspectiva global i centrada en la persona tenint en compte les diferents dimensions: benestar emocional, físic, social i material, relacions interpersonals, desenvolupament personal, autodeterminació, inclusió social i drets de les persones.

Per tal de donar sentit aquesta perspectiva global es considera imprescindible tenir en compte 2 aspectes rellevants:

- El cicle vital evolutiu: les persones , amb independència de les seves capacitats o limitacions intel·lectuals o físiques, han de tenir l'oportunitat de tenir experiències de vida i realitzar activitats que siguin consistents amb la seva edat cronològica.
- Els suports: proporcionar els suports adequats per a que la persona amb discapacitat intel·lectual sigui capaç d'acomplir amb els rols de vida adulta en la societat. Això requereix que els programes i serveis de suport s'adaptin a les necessitats i preferències de la persona.



JUSTIFICACIÓ

Aquest codi ètic té la finalitat de ser una guia pels professionals i personal relacionat amb la nostra Entitat en la seva pràctica diària tenint en compte l'especial vulnerabilitat del col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual. El codi es basa en els principis que possibiliten la millora dels drets i la qualitat de vida de les persones amb discapacitat i de les seves famílies.

Pretén ser un instrument orientador, flexible, corregible i revisable, que permeti crear una dinàmica específica de funcionament al ser compartit per tot l'equip de professionals.

En definitiva, aquest codi no pretén especificar el què s'ha de fer sinó el com portar a terme la nostra pràctica diària per tal d'aconseguir una millora de la qualitat dels nostres serveis i les nostres actuacions.

PRINCIPIIS I VALORS

Principis

Els principis ètics sobre els quals es basa aquest codi i les actituds que promou són els següents:

- Respecte a la persona: acció de considerar a l'altre com algú a tenir en compte.
- Discerniment: distingir especialment amb el pensament.
- Implicació: comprometre's en un afer.
- Compromís: obligació concreta.
- Solidaritat: Relació de fraternitat, de recíproc sosteniment, en el sentiment de pertinença a un mateix grup, i en la consciència d'uns interessos comuns.
- Transparència: oferir informació de manera complerta i accessible.



Valors

IGUALTAT: és l'exigència de tractar a tothom amb la mateixa consideració i respecte, consisteix en no discriminar la persona per raó de cap característica o situació personal. Així mateix, la igualtat comporta vetllar per la inclusió social, la participació i la igualtat d'oportunitats entre les persones.

AUTODETERMINACIÓ: reconèixer i donar els suports necessaris per tal que la persona pugui ser el gestor principal de la seva pròpia vida i realitzar eleccions i prendre decisions lliures d'influències o interferències externes innecessàries, assumint les conseqüències de les seves eleccions.

INTIMITAT-CONFIDENCIALITAT: és el respecte envers la intimitat física o corporal de la persona, el respecte a la seva intimitat psicològica o interior, i mantenir confidencial tota la informació relacionada amb la seva vida personal.

COMPETÈNCIA PROFESSIONAL: és la capacitat per realitzar una activitat de manera correcta, amb afany de millora i amb la preocupació de cercar en tot moment l'excel·lència. Això requereix formació continuada per mantenir els coneixements teòrics, les habilitats pràctiques i les actituds ètiques adients per a desenvolupar una tasca professional.

RESPONSABILITAT: ser conscient de ser la causa dels propis actes i assumir-ne les conseqüències, responent davant dels altres de la pròpia conducta, i garantint l'acompliment de la tasca professional.



CONSCIÈNCIA SOCIAL: és el coneixement que tenim sobre l'estat de les persones que integren la societat. La consciència social ajuda a ser conscient de com l'entorn pot afavorir o perjudicar el desenvolupament de les persones i suposa entendre les necessitats de l'altre i cooperar mitjançant diferents mecanismes socials.

ACTITUDS A PROMOURE

Igualtat

- > Totes les persones amb discapacitat intel·lectual són ciutadans de ple dret com qualsevol altre, tenen els mateixos drets, que es deriven de la seva dignitat com a persones. Tothom, mereix un tracte igual, de tal manera que ningú s'hagi de sentir mai discriminat per cap raó.
- > Vetllar i garantir una atenció quotidiana a tots sense excepció, especialment a aquelles persones amb més dificultat d'expressió i/o relació.
- > El comportament i el llenguatge dels professionals (maneres de dirigir-se, interactuar i relacionar-se amb les persones amb DI, etc.) ha d'evitar un tractament que no respecti la intimitat i la dignitat personal o pugui ofendre, o discriminar les persones amb discapacitat intel·lectual.
- > Promoure actuacions encaminades a destacar la importància del respecte mutu i els drets de les persones.
- > Cal evitar i denunciar situacions d'injustícia manifesta, maltractaments o tractes vexatoris i qualsevol altre acció que comporti el incompliment d'aquest codi ètic.
- > Promoure accions per a la igualtat d'oportunitats de participació de la persona: a l'entitat, a la societat, etc.



Autodeterminació

- > Cal respectar al màxim la voluntat de les persones amb discapacitat intel·lectual en allò que els pugui afectar, sempre i quan no se'n derivi un risc evident per a la seva integritat personal ni per la seva imatge pública.
- > Esdevenir un suport i no una substitució, en la presa de decisions, de la persona amb discapacitat intel·lectual.
- > Cal fomentar la participació de les persones amb DI en l'elaboració, modificació i control del seu projecte de vida i facilitar els mitjans necessaris per aconseguir-ho.



Intimitat-Confidencialitat

- > Evitar la intromissió innecessària tant en espais i pertinences personals com en els aspectes de la vida íntima de la persona amb discapacitat intel·lectual.
- > Assegurar un ús responsable de la informació personal, social i familiar de la persona amb discapacitat intel·lectual.
- > Seleccionar la informació justa i significativa de la persona amb DI a l'hora de compartir-la amb terceres persones.
- > Les imatges de les persones amb discapacitat intel·lectual i el material gràfic o audiovisual en general només podrà ser exhibit públicament amb el seu consentiment i/o dels seus representants legals.
- > Protegir les dades i registres iconogràfics de caràcter personal de la persona amb DI.
- > Els professionals tindran especial cura de la informació obtinguda mitjançant la seva activitat professional i no la faran servir ni difondre per a fins propis o de terceres persones (personal de pràctiques, altres serveis, Centres i Entitats).



Competència Professional

- > Garantir la màxima qualitat de les nostres intervencions amb totes les persones vinculades amb l'Entitat.
- > Comprometre's amb una formació continuada i procurar mantenir una mentalitat oberta envers la innovació fent propostes i suggeriments.
- > Atendre, protegir i tenir cura de la persona que està al nostre càrrec, fomentant sempre l'autoestima i el reconeixement social de la persona amb DI, així com la seva qualitat de vida.
- > Proporcionar el suports necessaris i adients tenint cura de mantenir permanentment una actitud d'empatia amb les persones amb DI, en permanent escolta i observació, a fi de posar-se en el seu lloc i conèixer així millor les seves necessitats.



Responsabilitat

- > No exercir el nostre poder tècnic o influència per mantenir i fomentar relacions jeràrquiques de desigualtat amb les persones amb DI.
- > Mantenir una actitud permanent de cooperació i de treball en equip amb la resta de professionals, basada en la confiança, el respecte mutu i la col·laboració.
- > Denunciar actituds d'abús o de negligència institucional o professional a la direcció, superant sentiments de fals companyerisme o d'equivocat corporativisme.
- > Els professionals tindran cura del manteniment de les estructures i dels material del Centre, no fent un ús indegut.
- > Es vetllarà per una correcta utilització dels recursos disponibles, evitant fer un mal ús del temps laboral en benefici propi.
- > Els professionals assabentaran del seus suggeriments a la Direcció, així com de qualsevol anomalia o deficiència observada al Centre.



Consciència Social

- > Els professionals fomentaran que la persona amb discapacitat intel·lectual tingui una vida el més normalitzada possible en la seva comunitat.
- > Generar consciència social sobre el valor de la persona amb discapacitat intel·lectual.
- > Generar consciència social per tal d'eliminar tots aquells obstacles (físics, socials, de comunicació, etc.) que impedeixen la inclusió social de la persona amb discapacitat intel·lectual.